

CLASSE IV - SCUOLA PRIMARIA

CURRICOLO DI SCIENZE

	AREA MATEMATICO-SCIENTIFICO-TECNOLOGICA			
Competenze chiave	Competenze di base	Abilità	Conoscenze	Valutazione
Competenza matematica e competenze base in campo scientifico e tecnologico	Osservare, analizzare e descrivere fenomeni appartenenti alla realtà naturale e degli aspetti della vita quotidiana.	<p>Individuare nell'osservazione di esperienze concrete qualità, proprietà e trasformazioni di oggetti, materiali e fenomeni.</p> <p>Organizzare, rappresentare e descrivere i dati raccolti.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Caratteristiche e proprietà di materiali diversi. • Le caratteristiche dei viventi. • Somiglianze e differenze tra esseri viventi. • Classificazioni in base a proprietà specifiche. • I passaggi di stato della materia. 	<p>VOTO 10</p> <p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo accurato e organico in contesti diversi.</p> <p>VOTO 9/8</p> <p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo completo .</p> <p>VOTO 7/6</p> <p>Osserva, individua e descrive semplici dati in modo essenziale.</p> <p>VOTO 5</p> <p>Osserva e descrive in modo confuso , solo se guidato.</p>
	Problematizzare la realtà osservata, formulare ipotesi e verificarne l'esattezza con semplici esperimenti.	<p>. Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano.</p> <p>Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di un microambiente ad occhio nudo e con strumenti. • Individuazione di elementi, connessioni e trasformazioni in un microambiente. • Le strutture del suolo e le 	<p>VOTO 10</p> <p>Conosce e organizza i contenuti in modo completo e sicuro ; li espone con precisione e con il lessico specifico della disciplina</p>

			loro relazioni. <ul style="list-style-type: none"> • Osservazione di un fenomeno fisico/chimico • Classificazioni • Tabulazioni grafiche di dati osservati 	VOTO 9/8 Conosce e organizza i contenuti in modo completo ; li espone con proprietà lessicale. VOTO 7/6
	Riconoscere le principali interazioni tra mondo naturale e la comunità umana.	<p>Osservare, descrivere, analizzare elementi del mondo vegetale, animale e umano.</p> <p>Riconoscere e descrivere fenomeni naturali utilizzando il linguaggio specifico.</p> <p>Il rispetto del proprio corpo e le buone pratiche alimentari e sportive per preservarlo in salute.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Indagare sulle relazioni tra habitat ed animali. • Conoscere la produzione degli animali e delle piante. • Conoscere le principali nozioni di educazione alimentare. • Mettere in atto comportamenti di rispetto dell'ambiente e della propria salute. 	Conosce e organizza i contenuti in modo abbastanza corretto ; li espone con sufficiente proprietà di linguaggio. VOTO 5 Non organizza le informazioni. Memorizza i contenuti in modo molto lacunoso e li espone in modo confuso.